



# REACCIÓN

Un estudio con efecto en cadena

Jesucristo



Unión Nacional Bautista de Jóvenes, 2012

Mesa Directiva 2012 Presidente: Alfonso Madrigal

Dir. Administrativa: Dora Góngora | Dir. Misiones: Noemí Méndez

Dir. Edificación: José Meza | Dir. de Congresos: Karen Flores

Consejeros: Pastor Alejandro Varela y Brenda Vallejo

FB: [Unbj.mexico](#) | T: [Unbj\\_mexico](#)

Centro del Ministerio Juvenil  
y Seminario Teológico Bautista Mexicano

Responsable: Dennis Poulette

[www.ministeriojuvenil.com](http://www.ministeriojuvenil.com)

Autores: Daniel Domínguez, Saira Espinosa,  
Jacob Hernández, Yuri Tajonar.

Fotografía de portada: Isaac Lozano Santiago

Recursos vectoriales gratuitos de Internet

Diseño de interiores: Yurs Tajonar

Impreso en México

Primera edición: julio de 2012

Este material está a su disposición en: [www.unbj.org.mx](http://www.unbj.org.mx)

y puede ser reproducido parcialmente para uso de los materiales para clase.

# Índice

Descripción del material	<i>pág. 2</i>
Instrucciones	<i>pág. 3</i>
Lección 1: Jesús: el Salvador	<i>pág. 4</i>
Lección 2: Jesús: la puerta correcta	<i>pág. 12</i>
Lección 3: Jesús: el cambio	<i>pág. 22</i>
Lección 4: Siervos que sirvan	<i>pág. 32</i>
Conoce al Centro de Ministerio Juvenil	<i>pág. 39</i>

# Descripción del material

ReAcción es una serie de lecciones sobre la persona de Jesús. La idea general es exponer cómo Jesús entra en nuestras vidas y cómo la hace cambiar. Jesús es el que detona en el creyente un cambio que hace una reacción en cadena para cambiar todos los demás aspectos de su vida. Jesús es la causa de un efecto que no puede ser suprimido. Jesús cambia tu vida dándote un propósito y cambiando tus paradigmas. Cambia en tu manera de ser; cambia tu actuar: le da un giro total a tu vida.

**Los jóvenes serán retados a permitir que Jesús haga estos cambios en sus vidas, solo deben de reconocer quien es Él.**

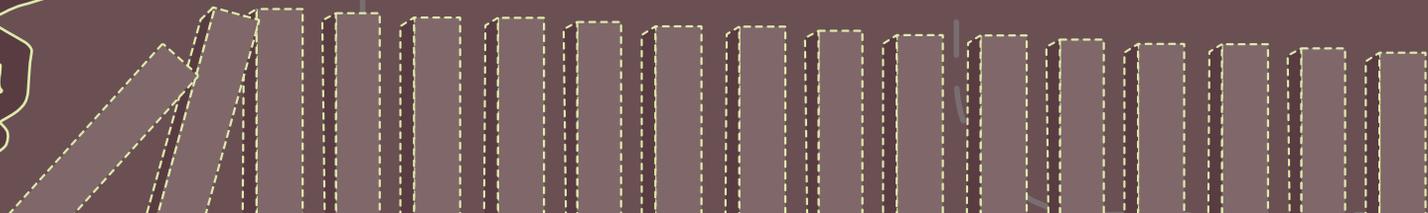
En la primer lección, **los jóvenes reflexionarán sobre quién es Jesús y lo que esto implica en sus vidas.** Puede ser que la mayoría de los jóvenes que participen en esta serie hayan escuchado algo de Jesús o ya tengan varios años en la iglesia, lo importante aquí es que **cada joven sea retado a tomar una decisión real y auténtica sobre Jesucristo y su vida.**

Una vez que el joven toma la decisión, las siguientes clases lo ayudarán a comprender que Dios actúa en todos los aspectos de su vida, sin importar lo grande o pequeño; así como le da un propósito y dirección.

En la segunda lección se analiza cómo es que el cristiano puede descansar en que Dios quiere lo mejor para él y que su vida ahora no tiene por qué ser una serie de prohibiciones o rituales religiosos aburridos. El joven sabrá que lo que Dios quiere para él: vida y en abundancia.

La tercera lección habla sobre lo que el cristiano experimentará en su ser de manera interna. El cristiano no solo cree, sino que esta creencia transforma su interior, sus pensamientos, su manera de ver las cosas y sus emociones. Buscando ser como aquel en quien él cree y buscando agradecerle.

La cuarta lección trata sobre cómo el cristiano, al tener el pensamiento renovado, buscará compartir esta vida a los demás por el amor que les tiene. Aunque probablemente los jóvenes ya están realizando actividades, en esta lección, también se habla sobre la actitud que debemos tener conforme a lo que Jesús enseña. Para cerrar, reta a los jóvenes a actuar demostrando este cambio que se ha realizado en sus vidas.



# Instrucciones

Cada lección está estructurada para que el maestro pueda guiar la clase: en cada lección se explica el propósito de cada enseñanza, de modo que el maestro sepa a dónde tiene que dirigirse.

Primero que nada se explica la **Idea Principal** que es una frase que resume la enseñanza general de la lección. Después, se indica la **Meta** de la lección, que describe el propósito del estudio; es al punto principal a donde se quiere guiar al joven. El **Indicador** es una actividad que sirve como referencia para identificar el nivel de comprensión del alumno: te permitirá saber si tu joven entendió la lección y sabe cómo aplicarla a su vida.

Incluimos también la lista de **Materiales** que necesitará tener listos para el desarrollo de la clase.

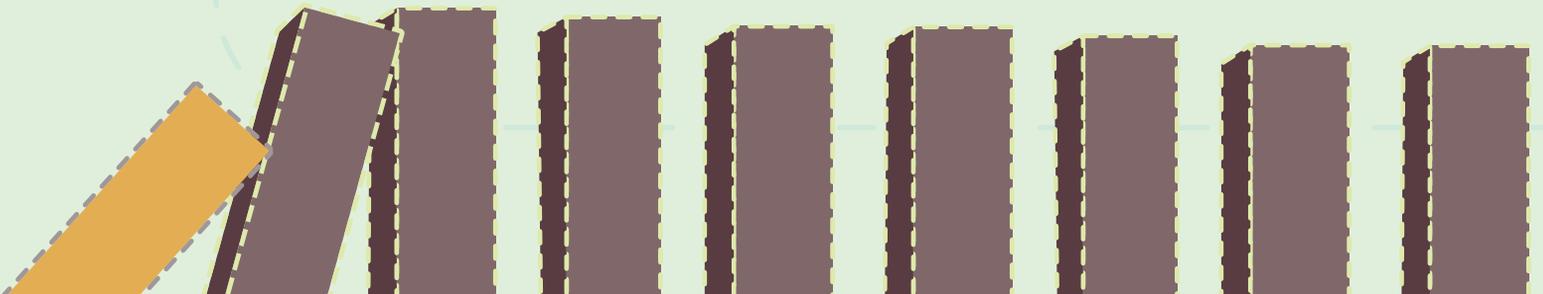
Cada lección está estructurada para que el maestro pueda guiar la clase con fluidez: comenzamos con la **Inducción**, que es una actividad que te ayudará a introducir el estudio. Son dinámicas sencillas que apoyarán a atraer la atención pero también a explicar una enseñanza. La **Transición** es la frase que liga la actividad de inducción con el estudio que haremos a continuación.

El **Estudio Bíblico** explicará el texto a comprender y analizar. Además se incluye una **Actividad de Aprendizaje** que es una actividad de apoyo para explicar alguna parte de la lección. El estudio termina con la **Aplicación General** y la **Aplicación Personal** que son instrucciones que orientarán a los alumnos a poner en práctica lo aprendido.

# Lección 1

# Jesús:

## el Salvador



# Jesús: el Salvador

**Texto a estudiar: Lucas 9:18-20** (hasta 36) **Versículo clave: Lucas 9:20**

*Él [Cristo] les dijo: ¿Y vosotros, quién decís que soy? Entonces respondiendo Pedro, dijo: El Cristo de Dios.*

## Idea principal

*Jesús es el Salvador de todas las personas en todos los tiempos. Necesitamos una convicción real y no heredada con respecto a lo que Él ya hizo por nosotros.*

## Meta

*El joven decidirá quién es Jesús para él y determinará qué lugar tiene en su vida.*

## Indicador

*Confesión: redactar su propia confesión de fe, qué fue lo que cambió de lo que pensaban de Jesús. (Define: quién es Jesús, qué Mesías es).*

### Materiales:

- 3 hojas de colores diferentes recortadas como "globo de diálogo" para cada joven que asista.
- Marcadores
- Gis

## Inducción al tema

- Iniciaremos con una actividad donde necesitamos a 6 voluntarios. Dibujaremos un círculo (con gis) en el suelo, más o menos de 65 a 70 cm de diámetro.
- Una persona se posicionará dentro del círculo, y pondrá las manos en la cintura. Las otras 5 estarán afuera. Primero, solo una persona intentará sacar a la persona del círculo. Solamente puede tirarlo (jalarlo) de los brazos; la persona de adentro del círculo tiene como objetivo no salirse. Después, cada ronda se aumentará una persona que intentarán al mismo tiempo sacarlo del círculo.
- La persona de dentro del círculo debe procurar estar bien firme y parado para que los demás no logren sacarlo.

## Transición

El tema que desarrollaremos hoy tiene que ver con definir "en dónde estamos parados": qué es lo que nos hace firmes. Solo nuestra convicción sobre Jesús definirá quiénes somos y dónde estamos.

# Estudio Bíblico

Busca en tu Biblia Lucas 9:18-20: *Aconteció que mientras Jesús oraba aparte, estaban con él los discípulos; y les preguntó, diciendo: ¿Quién dice la gente que soy yo? Ellos respondieron: Unos, Juan el Bautista; otros, Elías; y otros, que algún profeta de los antiguos ha resucitado. Él les dijo: ¿Y vosotros, quién decís que soy? Entonces respondiendo Pedro, dijo: El Cristo de Dios.*

## 1) ¿Quién dicen que soy?

Identifica todo lo que está pasando en este pasaje: primero describe que Jesús estaba orando en otra parte, aunque los discípulos estaban cerca de Él. En otros pasajes leemos cómo Jesús se encontraba entre las multitudes haciendo milagros o enseñando; la gente lo seguía y querían estar cerca de él por diferentes motivos. Pero esta vez no vemos eso; se describe que Jesús estaba aparte. Cuando Jesús oraba, buscaba esa privacidad para poder dialogar libre y concentradamente con su Padre Celestial. Pero más adelante dice que Jesús le preguntó a los discípulos:

**“¿Quién dice la gente que soy?”** Esta pregunta es sumamente importante, ¿sabes? Y no creo que haya sido porque Jesús no supiera lo que decían los demás de Él. No; la pregunta no es importante por eso. Es importante porque los discípulos, de esta manera, reconocerían qué es lo que pensaban. Los discípulos podrían saber lo que los demás opinaban de Jesús; pero, les era necesario reconocer si creían o no lo que los demás decían con respecto a Jesús.

## Actividad de aprendizaje

Necesitarás 3 hojas (recortadas como en forma de “globo de diálogo”) de diferentes colores por cada joven (por ejemplo: **naranja**, **azul** y blanco). En cada hoja, los jóvenes tendrán que responder lo siguiente:

- En el color **naranja** contestaremos algo que contestaría el mundo actual o la cultura popular con respecto a Jesús.
- En la hoja **azul**, escribirán lo que han escuchado en la iglesia que se dice con respecto a Jesús.
- La hoja blanca la utilizarán hasta al final de la lección.

Pueden pegar las hojas **naranja** y **azul** en una pared, para que puedan comparar las respuestas, y hacer comentarios.

¿Sabes? En esa época había muchos “rumores”, digamos muchas opiniones con respecto a quién era Jesús. Por eso los discípulos contestan: *“unos dicen que eres Juan el bautista; otros Elías; otros alguno de los profetas antiguos que ha resucitado”*. De algún modo, la gente que estaba alrededor de Jesús presenciaban los milagros que Él hacía, sabían de ellos y admitían el poder de Jesús, pero no todos reconocían quién era Él; no todos podían relacionar las profecías pasadas sobre el Mesías con la persona de Jesús.

La gente podía ver las maravillas que Jesús hacía, escuchaban sus enseñanzas y se sorprendían... ¡pero no sabían quién era Jesús realmente! De alguna manera lo seguían, pero no lo conocían... Era una posibilidad que muchos le siguieran –en cierta manera– por conveniencia. ¿Por qué? Justo antes de este pasaje, Lucas (el autor de este Evangelio) narra el milagro de la multiplicación del alimento, cuando 5,000 hombres son alimentados... ¿conveniencia? Sí; pudo haber gente que solo seguía a Jesús por conveniencia... ¿Comida gratis no te dice algo? Apoco no sabemos que donde haya comida gratis, garantizas que se reúna gente... El punto es que quizá no todos estaban interesados en conocer a Jesús.... Y decían quién pensaban que Jesús era, daban a conocer el pensamiento o la idea que se habían hecho de Él... por eso contestaban que “un profeta”.

Ahora, ¡tradúcelo! ¿Relacionas aquellos comentarios con algo similar en la actualidad? ¿no te parece que pasa lo mismo? De hecho, lo que escribimos en las hojas naranja contestan la pregunta **“¿Quién dice la gente que soy?”** si Jesús nos las hiciera hoy. Muchos tienen “algo que decir” con respecto a Él. Si escuchamos “a la gente de afuera” (por referirnos a las personas que quizá no han tenido la oportunidad de asistir frecuentemente a la iglesia, o que dicen no creer en Dios, o que no les interesa la religión, etc), ¿qué es lo que dicen sobre Jesús? Además de lo que escribimos en las hojas naranja, podrías escuchar respuestas como está: *“Creo que Jesús sí existió más no creo que sea Dios...”*, *“era un gran maestro con una filosofía incomparable”*, *“históricamente, Jesús existió, pero fue un hombre y ya”...* *“tenía ideas bastante radicales en comparación a la cultura judía de la que provenía”...*

Ahora, quizá tú hayas vivido toda tu vida en la iglesia, y por eso se te haga familiar escuchar el nombre de Jesús. Sabes que si les preguntas a los hermanos de la iglesia, te dirían que Jesús es “Jesús es el Hijo de Dios”, “Jesús es Cristo”... Pero pasemos a una pregunta aún más importante:

## 2) ¿Quién dices **tú** que soy?

¿Qué dice el pasaje después de que los discípulos contestan sobre las opiniones de la gente? Ahora Jesús les pregunta otra cosa (una pregunta mucho más personal): **¿quién dicen ustedes que soy?** Aunque cuando lo leemos -a veces- ¡no dimensionamos la profundidad de esta pregunta! Este momento se convirtió en uno crucial: la respuesta sería decisiva. Era el momento en el que Jesús quería escuchar de sus propios discípulos qué es lo que pensaban ellos sobre Él.

Recuerda que los discípulos ya habían convivido con Jesús por años (por lo menos 3): conocían lo que hacía, sus hábitos, cómo se comportaba, cómo enseñaba, los milagros que hacía –(incluso, ellos habían podido experimentar hacerlos también?); conocían también su vida de oración: su comunión con el Padre... Ya habían visto y experimentado todo esto, pero era necesario que reconocieran quién era Jesús; y que lo creyeran. Los discípulos no se podían dejar llevar por las opiniones que ya conocían de la gente. Ellos habían vivido con Jesús. Para este punto, ellos podían contestar esta pregunta.

Entonces Pedro contesta: **“Eres el Cristo de Dios”**. Efectivamente, ésta respuesta es la verdad: Jesús es el Cristo de Dios; la verdad sobre la identidad de Jesús se revela a través de estas palabras. ¿Y qué significa? Decir que Jesús era el Cristo de Dios es afirmar que Jesús era el Mesías, es decir, el enviado de Dios para salvar a su pueblo.

Es cierto; Pedro enunció la verdadera identidad de Jesús; aunque no sabía exactamente qué significa ser el Enviado de Dios, ni saber exactamente cómo es que el Enviado salvaría a su pueblo.

¿Sabes? **Jesús sigue haciendo esta preguntas a sus discípulos. Y te las hace a ti hoy.** Hay comentarios que ya has escuchado con respecto a Jesús a través de tus padres, amigos, maestros, hermanos de la iglesia, en programas de televisión, incluso en artículos científicos; a través de todo esto has de tener un conocimiento o concepto de Jesús. Pero, **¿quién dices tú que es Él?**

Tal vez ya sepas la respuesta correcta. Tal vez puedas contestar igual que Pedro, que “Jesús es el Hijo de Dios, el Mesías”... pero, **¿realmente lo crees?**

Como decíamos con respecto a Pedro: él contestó la respuesta correcta, pero probablemente él tenía su propio concepto de lo que significaba “Mesías”; Pedro pensaba a la Persona Enviada con ciertas características políticas, y no como las que Dios había dicho que su Mesías tendría.

### 3) El Enviado.

Si continuamos leyendo el pasaje (vr. 21-27), justo después de que Pedro acaba de reconocer la identidad, Jesús pide a sus discípulos que no digan a nadie más quién es Él. A primera vista, eso se nos hace raro, ¿no crees? Si Jesús vino a salvar a su pueblo, pues lo más lógico es que esto sería la noticia que todo Israel esperaba. Debería ser una noticia de gran alivio, alegría y emoción. Pero Jesús pide lo contrario: que no se sepa. Y lo hace por varios motivos. Simplemente no era el tiempo para que se supiera. Probablemente porque aceptar que era el Mesías se interpretaría de manera incorrecta; tal como Pedro, que estaba esperando al Mesías en su propia definición. Cuando los judíos hablaban de “salvación” –de “ser salvados”– se relacionaba con el concepto de ser liberados de algo más. La condición de los judíos en ese momento era de estar en sujeción a otro imperio: al Romano. Si Jesús anunciaba que era el Mesías, la gente no entendería la misión de Jesús, sino que inmediatamente lo relacionarían con era un líder político que venía a liberarlos del yugo romano.

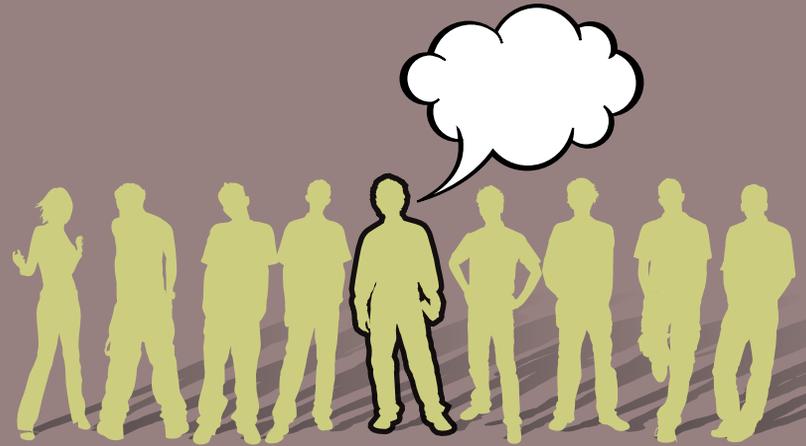
Después, el pasaje narra que Jesús les explica lo que le ocurrirá al Mesías, *Jesús explica que “el Hijo del Hombre” necesitaba padecer, ser despreciado, ser torturado; esto no precisamente se comparaba con lo que los judíos esperaban.* Además, Jesús explicó que aquellos que quisieran seguirlo, también sufrirían. No es como los líderes políticos (de antes o de ahora) que para ganar adeptos prometían bienes, servicios, mejores condiciones de vida para los que los siguieran y apoyaran. No; Jesús no ofrecía eso. Jesús sabía que era necesario sufrir la cruz para que todas las personas pudieran ser salvas a través de Él. Y por eso advierte a sus discípulos que todo aquel que quiera seguirlo necesita **negarse a sí mismo, tome su cruz cada día y que lo siga.**

Pero enfoquémonos en esto: Jesús dijo **“Es necesario que el Hijo del Hombre padezca muchas cosas, y sea desechado por los ancianos, por los principales sacerdotes y por los escribas, y que sea muerto, y resucite al tercer día.”** (vr. 22) Jesús tenía que sufrir para que todo el pecado –toda la maldad– se pusiera sobre Él, y a través de su sacrificio, su muerte, nuestros pecados serían pagados.

Pero además de esto, Jesús dijo que resucitaría al tercer día, y así lo hizo. Después ascendió al cielo y ahora intercede por nosotros. Gracias a esto, ahora tenemos la oportunidad de relacionarnos con Dios Padre; solo si creemos en Jesús Hijo de Dios.

Reflexiona:

¿Quién dices tú que es Jesús... para ti?  
No basta con saber la respuesta correcta. Necesitas una convicción real: estar seguro y convencido del poder de Jesús, y de lo que ya ha hecho por nosotros.



Quizá solo estés pensando que Jesús es un amigo, un hermano mayor, un Maestro que dice qué hacer y qué no... quizá es 'solo' la persona que se crucificó por tí... Aunque de cierta manera Jesús es todo lo que dijiste anteriormente, primero que nada **necesitas estar convencido de que también es tu Salvador:** vino a quitar aquella barrera que te separaba de Dios (el pecado). **Y ahora también es tu Señor.** No podemos quedarnos pensando en que solamente Jesús no vino a quitar las consecuencias de tu propio pecado; no es un Jesús estilo "genio de la lámpara" que intercederá con Dios para lo que tú quieres que haga o pase según tus deseos. Jesús es mucho más.

**Reconocer a Jesús como el Mesías, es reconocer que nuestro pecado nos separa de Dios y que necesitamos a alguien que sea nuestro mediador entre nosotros y Él. Necesitamos reconocer que no hay nada que podamos hacer para reconciliarnos con Dios más que creyendo en Jesús y lo que Él hizo por nosotros: ofrecerse en sacrificio, siendo justo.** Necesitamos reconocer que Jesús tuvo que pasar todo aquello por nosotros.

Si nosotros ya lo hemos reconocido, no se trata de dar la definición que queramos sobre el Salvador. Aceptarlo como tal es personal es poner su fe y confianza personalmente en Él. Necesitamos relacionarnos con Él. **La diferencia entre los que "dicen la repuesta correcta" y lo que verdaderamente le siguen es la fe.** Su fe como respuesta, su confianza plena en Jesús. **¿Es Jesús personalmente tu Salvador?**

## Aplicación General

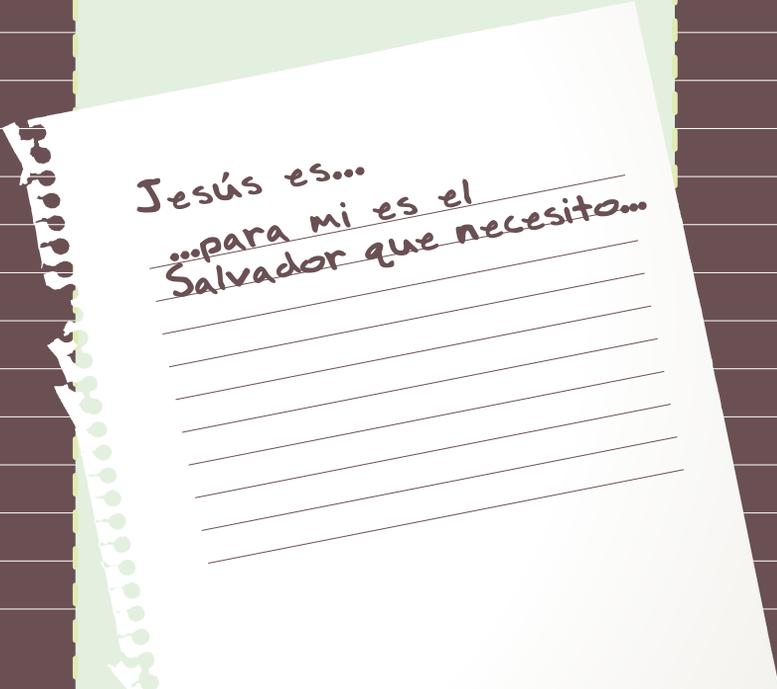
Cada persona –de manera individual– necesita contestar la misma pregunta que Jesús hizo a sus discípulos. La salvación es personal: “¿Quién dices que es Jesús?” No hay otra manera.

Así como Jesús vino a la tierra hace muchos años, hoy, en el 2012 Él sigue siendo el Enviado de Dios que vino para salvar a las personas, a quitar la barrera que separa a los seres humanos de Dios. Así como una vez Jesús dijo de sí mismo: *“El Espíritu del Señor está sobre mí, Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; A pregonar libertad a los cautivos, Y vista a los ciegos; A poner en libertad a los oprimidos”* (Lucas 4:18)

**Jesús sigue siendo Dios que se acerca a nosotros, quien ha tomado la iniciativa de buscarnos para relacionarnos con Él.**

## Aplicación Personal

Ahora utiliza la hoja blanca, es tu oportunidad para redactar tu propia confesión de fe: redáctala en tus propias palabras: quién es Jesús para ti.



Jesús es...  
...para mi es el  
Salvador que necesito...

# Lección 2

# Jesús:

la puerta correcta

# Jesús: la puerta correcta

**Texto a estudiar:** Juan 10:9-10

*“Yo soy la puerta; el que por mí entrare, será salvo; y entrará, y saldrá, y hallará pastos. El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia.”*

## Idea principal

Identificar que durante nuestros días como jóvenes tomamos varias decisiones para vivir la vida plenamente. Elegir a Jesús nos conduce perfectamente a la vida abundante. Jesús vino a darnos vida en abundancia.

## Meta e Indicador

El joven permitirá la dirección de Jesús en su vida a pesar de las distracciones. Llevará un registro de las distracciones y las decisiones que debe tomar para mantenerse conectado a Jesús en medio de estas distracciones.

## Inducción al tema

Hay 2 opciones de introducción para el maestro. Debe elegir entre las dos opciones y llevar a cabo una de las actividades, dependiendo del grupo.

## Inducción opción 1

Par iniciar la sesión invita a dos chicos de la clase a leer Juan 10:9-10 en dos versiones de la Biblia.

Aquí algunas versiones:

**Juan 10:9-10 NVI**  
(Nueva Versión Internacional)

*Yo soy la puerta; el que entre por esta puerta, que soy yo, será salvo. Se moverá con entera libertad, y hallará pastos.<sup>10</sup> El ladrón no viene más que a robar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia.*

**Juan 10:9-10 DHH (Dios Habla Hoy)**

*Yo soy la puerta: el que por mí entre, se salvará. Será como una oveja que entra y sale y encuentra pastos. El ladrón viene solamente para robar, matar y destruir; pero yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia.*

**Juan 10:9-10 (Traducción en lenguaje actual)**

*Yo soy la puerta del reino de Dios: cualquiera que entre por esta puerta, se salvará; podrá salir y entrar, y siempre encontrará alimento. Cuando el ladrón llega, se dedica a robar, matar y destruir. Yo he venido para que todos ustedes tengan vida, y para que la vivan plenamente.*

**Necesitarás:**

- Laptop para reproducir el video
- Video de la banda cristiana Underoath “Reinventing your Exit” (reinventando tu salida).
- Link en Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=TOdfV1EJUgg&ob=av3e>
- Cañón

**Materiales (para cada estudiante):**

- Un cutter
- Unos muñecos pequeños de aproximadamente 10 cm (también los puedes hacer de papel)
- Un lápiz adhesivo

Anuncia que se proyectará un video titulado “Reinventando tu salida”. Pide a los estudiantes que presten atención al video y que **busquen la similitud entre el versículo leído y lo que que acontece en las escenas. Al terminar da tiempo para algunas observaciones.**



**EXIT**



**Haz una análisis del video:** En el video se puede observar una búsqueda sin final. Aun cuando el joven ya había caminado con Jesús, estado en sus verdes pastos, un lugar espacioso y que sabe donde encontrarlo, el mismo joven decide regresar al mundo y seguir probando otra puerta. Pero no encuentra lo que busca, se quiere reencontrar pero no le gusta lo que encuentra y prefiere vagar y rondar otra vez.

**Pregunta a los estudiantes:** Cuando llegue el momento, y tengas que tomar la decisión, ¿elegirás correctamente? ¿Vas a entrar en el cielo? o ¿has vivido mal toda tu vida? Es más bien una advertencia, para reinventar tu salida, significa cambiar la forma en la que vives tu vida, y esto sucede cuando la puerta en la que entras es la correcta.

### Una descripción de la banda y la canción (para el maestro)

“*Reinventando tu salida*” pertenece al primer sencillo del disco *They're Only Chasing Safety* (en español: ellos sólo están buscando conseguir la seguridad) del grupo titulado “*Underoath*”. El álbum fue lanzado en 2004 y ha vendido más de 500.000 copias solo en los EE.UU. *Underoath* es una banda cristiana y muchas de sus canciones reflejan las luchas del creyente para mantenerse firme en medio de las pruebas. La canción se centra en la vergüenza de la adicción a las drogas y las falsas promesas que ésta da.

En la primera línea, el cantante habla de las drogas y la forma que le hacen desear esconderse de Dios. Aunque en esta canción no hay mención directa de Dios, *Underoath* comparte abiertamente su fe en otras canciones, durante las entrevistas, y en los espectáculos.

El arrepentimiento del pecado, la caída a la mentira por la adicción a las drogas y el vacío que genera son evidentes a lo largo de la pista. Spencer Chamberlin, el cantante de la banda, ha luchado contra la adicción a las drogas y esta batalla es sin duda la inspiración detrás de la letra. Esta canción trata acerca de él y una chica “viviendo la vida”, que al consumir drogas, les daba la “sensación de que eran de oro”; son jóvenes y piensan que son “poco menos que invencibles.” Ellos hacen esto varias veces, pero al hacer lo mismo siempre, deja de tener significado. Es aquí donde determinan crecer y vivir una vida exitosa... pero para este momento crítico sólo están en busca de una salida de las dificultades de la vida. Así que tienen que volver a encontrar una nueva puerta, o “reinventar su salida”.



Si no quieres usar el video, puedes usar la siguiente actividad:

## Inducción opción 2

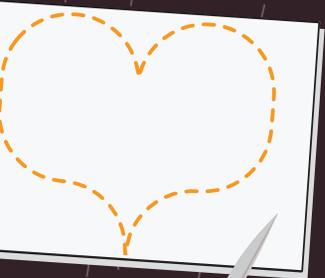
*Materiales (para cada estudiante):*

- Cartulina de 30x30 cm con la imagen de un corazón vacío (tan grande como la cartulina lo permita)
- Once rectángulos por cada corazón cortados de distintos tamaños que quepan dentro del corazón
- Marcadores de distintos colores

- 1** Reparte a cada alumno las hojas de cartulina (que ya tienen el corazón dibujado).
- 2** Después reparte los rectángulos (once en total) de distintos tamaños (ninguno tan grande como el corazón), junto con el lápiz adhesivo.
- 3** Diles a los chicos que imaginen su corazón como si tuviese varios cubículos, que se lo imaginen como si fuera un estante con diferentes apartados, y pídeles que vayan eligiendo los rectángulos según la importancia que ocupa en su vida (es decir, en su corazón).
- 4** Menciona en este orden las siguientes áreas de su la vida:  
(y que vayan pegando sus rectángulos uno por uno)  
1) viajar 2) educación 3) padres 4) novia 5) posesiones 6) sueños (proyectos)  
7) vida social 8) familia 9) amigos y por último 10) Dios.

Muchos chicos ocuparán todo el espacio inmediatamente, y cuando toque el lugar de Dios ya no habrá espacio; otros en cambio apartarán el lugar de Jesús desde el principio. **Al finalizar la clase**, pídeles que con el cutter y el marcador dibujen y tracen una puerta (de modo que se la puedan abrir y cerrar) y puedan pasar al muñeco (que representa al joven mismo); el que logre hacer pasar a su muñeco por la puerta de Jesús ¡será quien ha acertado!

- El rectángulo más grande debe ser cortado de tal manera que el muñeco pase fácilmente.
- No se vale pegar y despegar los rectángulos.



# Estudio Bíblico

## La semejanza de Jesús y una puerta (para el maestro)

*“Yo soy la puerta; el que por mí entrare, será salvo; y entrará, y saldrá, y hallará pastos. El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia.” Juan 10:9-10*

Las ovejas eran guiadas para entrar y salir del corral a las pasturas (Números 27: 17; 2ª Samuel 5: 2). Varios eruditos han citado un ejemplo moderno de pastores que duermen a la entrada del redil para servir tanto de pastor como de puerta, pero probablemente Jesús alternaba ambas imágenes simplemente porque Él mismo cumplía más de un papel. Como Dios en el Antiguo Testamento, Jesús es el pastor de Israel y también el camino al Padre. El ladrón (que simbolizan a los líderes in fieles, Juan 10:5, 10) actúa para su propio bien y no por el del rebaño (los ladrones hambrientos robaban ovejas para comer). Un buen pastor, en cambio, arriesga su vida para proteger a sus ovejas de los animales y de los ladrones. Claro que la seguridad también está implícita, es decir, con Jesús como pastor, uno experimentará liberación perfecta de todo verdadero daño y peligro, incluso de los pequeños problemas de la vida diaria como pueblo de Dios (véase sobre todo las hermosas palabras del Salmo 121:8). Además hallarán pastos, es decir, vida abundante, como indica el versículo siguiente.

Sin duda se incluye que el pasto que las verdaderas ovejas encuentran es el estudio de la Palabra. Además, la vida abundante a la que hace referencia no es más que el cumplimiento del **propósito por el cual Dios creó al hombre: gozar y disfrutar de una relación con Él**. La vida que Cristo quiere otorgar incluye salud, bienestar, prosperidad, satisfacción, rectitud, honor y sobre todo, una relación plena con Dios. Tal es la misión y la oferta de Jesús.

Pero esta vida abundante no es producto de haber ganado una lotería astronómica; para dárnosla, Cristo tuvo que morir. En un mundo caracterizado por la muerte, fue necesario que Él aceptara nuestra muerte para que nosotros compartiésemos su vida. Jesús emplea la figura del buen pastor para señalar un contraste marcado entre su propio ministerio y el de los falsos pastores. Los judíos, especialmente los fariseos, presentados en los capítulos anteriores como opositores hostiles a Jesús, se describen aquí como los falsos pastores. Pero Jesús es el buen pastor, con quien las ovejas reciben liberación de la culpa, la miseria y el castigo del pecado.

Aclaremos algunas **IDEAS** importantes al respecto.



## Idea 1:

Elige la puerta indicada.

Es necesario creer y confiar en que **Jesús es el acceso a la salvación**. Y no solo a ella, sino también **a una nueva vida abundante**. En cambio las falsas puertas son una trampa real, tienen detrás un ladrón que busca robar, matar y destruir la vida de cada joven. En medio de una sociedad donde los líderes religiosos, políticos y sociales buscan su propio beneficio, Jesús es un pastor que sí guía a la abundancia, y a la vida eterna. Él es digno de ser seguido, no debemos ir detrás de los falsos líderes.



## Idea 2: Sé leal a la puerta por la que has entrado

¿Estás buscando otra puerta, otras entradas a la abundancia? Recuerda que el apóstol Pedro dijo “¿Señor, a quién iremos? Tú tienes palabras de vida eterna”. (Juan 6: 68) Sé fiel a Jesús hasta la muerte. Permanece en Él; Él permanecerá en ti.

## Idea 3: Deshazte de las distracciones

Examina para ver cuántas cosas hay a tu alrededor que el enemigo de tu alma está propiciando para que te distraigas del verdadero camino. Recuerda que acomodarte, ceder a los gustos, a los deseos ajenos, frecuentar ciertos lugares, determinar ciertas prioridades pueden, más que distraerte del camino correcto, alejarte por completo y hundirte en las consecuencias duras del pecado. **Decir “NO” es de valientes**. Ten presente esto: *cobarde es aquel que hace lo que todos quieren que él haga*. Valiente es el que determina mantenerse firme en sus principios y desechar todo lo que lo pueda distraer de estos. Identifica al ladrón en tu vida, aquél que está robando la abundancia y está haciendo que te pierdas. Deshazte de él, no lo sigas más, pues ese procura destruir tu vida y lo va a lograr al menos que busques la puerta correcta.



## Aplicación General

Jesús es la puerta de las ovejas, el camino, principio y entrada. Él es una puerta de tal modo construida que solo la pueden ver y usar los que sepan dónde está y cómo se abre. Jesús es la “entrada libre” que se les concede a todos.

Jesús es la puerta que te conduce hacia una nueva realidad cuando entras por ella. Te da acceso a un lugar. Él nos conduce a los verdes pastos, a la provisión, al cuidado y sostén de Dios. Él nos abre la oportunidad de disfrutar de un verdadero sentido de vida, gozo y realización personal. Cuando pases esa puerta angosta (Mateo 7:13) serás salvo.

Aquí podrás entrar y siempre encontrarás alimento, ya sea que andes en tu faena diaria o andes orando en la presencia de Dios. Jesús siempre estará contigo, siempre verás su rostro, siempre podrás encontrar claras pistas, sabios consejos, grandes ideas, sugerencias, instrucciones y verdades. El que entra por Jesucristo y está “en” Él, tiene sostén, soporte y apoyo; Jesús es tu amparo, protector, defensor y patrocinador.

Si por Él pasas, entrarás a la vida y serás salvo, no hay otro camino o acceso (Hechos 4:12), **Jesús es el mediador entre el Padre (que otorga la salvación) y los hombres.**



El ladrón, otro personaje en esta historia tiene un plan bien estructurado: robar, matar y destruir. Robar tus años, juventud, talento, funcionalidades del cuerpo y lucidez de mente; matar, lograr que te hagan daño o que dañes a otros con la vida que llevas. Quitar la vida, eliminar del redil de los pastores, separarte de los tuyos, de tus padres, de tus hermanos en Cristo. En fin, de todos los que pueden ayudarte a encontrar la verdadera puerta a la eternidad. Por ejemplo, cuando dices “*es que no los conozco*” o “*es que mis padres no me comprenden*”, esto es fruto de la labor del ladrón, de su trabajo de alejarte y hacerte ignorar cada vez más a tus padres, a tus verdaderos amigos o a tus compañeros.



Cuando te encuentras tan expuesto al ladrón y a sus artimañas, terminas imitando y ampliando su deseo de matar y destruir finalmente. Una vida deteriorada, una vida llena de destrucción, estropeada, en la total ruina, asolada y que queda estéril, no sirve más. El ladrón inhabilita tu vida, la luz que alguna vez tuviste desapareció. En cambio, Jesús la hará volver a brillar, porque a eso vino: a que tengas vida y la tengas en abundancia.

*Cuando ya no puedes amar, cuando ya no puedes sentir, olvidar, perdonar, Jesús te devuelve la vida y todo aquello que el ladrón te robó o destruyó por la ausencia de Jesús en tu vida. La misión de Jesús, su regalo, su mensaje, tienen el propósito de devolverte la vida abundante que andas buscando.* Con Jesús siempre hay algo que hacer. ¿Has escuchado la expresión “estoy aburrido”? Con Jesús no es así; Él viene a darte vida en abundancia, en su presencia siempre hay pastos verdes de donde tomar, de donde llenarse, de donde animarse. En Él hay desafío, hay victoria, y esto sin depender de alguna sustancia, de la tv, de videojuegos, deportes, noviazgos reciclables, tareas e investigaciones, etc. Ya que aunque todo esto desapareciera no estaríamos aburridos porque hemos entrado por Jesús quien es la puerta que nos conduce a la vida en abundancia y a la salvación. Aunque todo el entretenimiento y riesgos o aventuras se fulminaran de tu vida, en Jesús seguirías estando bien vivo eternamente, gozoso, pleno, lleno de significado y muy feliz. Jesús es sinónimo de vida y vida en abundancia.

## Aplicación Personal

Solo necesitas una dirección, un nombre, una persona; no son muchas las colonias, barrios o direcciones que tendrás que atravesar para llegar a esa puerta. No son muchas religiones, no son muchas costumbres ni son muchas las filosofías y creencias para poder experimentar la vida y la salvación, ya que únicamente se encuentra contenida en un solo hombre: “Jesucristo hombre” (1ª Timoteo 2: 5). No necesitas buscar en muchas casas, no necesitas ir a tocar a muchas puertas: Jesús es la puerta que te llevará a la seguridad de tu alma, al sostenimiento de tu cuerpo y a la alegría de tu vida, sin temor, sin muerte, llanto destrucción y robo; solo vida y salvación.

¿Quieres vida? Fíjate si es Jesucristo la puerta que hoy estás tocando.

¿Quieres vida? Cruza esa puerta. **¿Quieres vida? Ahora, solo ¡éntrale!**

*Conclusión: Reparte a los estudiantes las hojas para los alumnos. Pídeles que llenen los espacios, contestando honestamente acerca de lo que han buscado en sus vidas, las cosas que han sido distracciones, y pídeles que tomen la decisión de seguir a Jesús en todo.*

# Aplicación Personal

Pide a los jóvenes que contesten de manera personal el siguiente cuestionario. Si tienes duda, observen estos ejemplos. (Recuerda que puedes sacar fotocopia de la siguiente página para darla a tus jóvenes)

## Ejemplo 1

¿Ando tocando en otras puertas (como el dinero, popularidad o sexo)?

¿Tras del cual podría estar yendo? **R:** sí

¿Qué quieres conseguir al entrar por esas puertas?

**R:** estabilidad

Llámalas por su nombre: ¿Dónde, y por cuáles puertas suelo entrar?

• Yo cruce la puerta de libertinaje

y solo encontré perdición

• Ya cruce la puerta de vanidad no tenía amor

para continuar con mi amor propio

• Ya cruce también la puerta de la "popularidad"

encontré soledad

• Yo cruce la puerta de **Jesús** y ahora él ha sido mi

estabilidad y fortaleza

me ha llevado a tranquilidad

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y me ha dado alegría

que hoy uso para vivir

Con Jesús siempre estoy tranquila casi no me distraigo

soy más tranquila Vivo más feliz

con él puedo hablar tengo la valentía de seguir

estoy consciente de el precio a pagar

Nombre: Paola

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: 3 de mayo 2012

## Ejemplo 2

¿Ando tocando en otras puertas (como el dinero, popularidad o sexo)?

¿Tras del cual podría estar yendo? **R:** varias...

¿Qué quieres conseguir al entrar por esas puertas?

**R:** pues algo que me llene

Llámalas por su nombre: ¿Dónde, y por cuáles puertas suelo entrar?

• Yo cruce la puerta de la violencia

y solo encontré enemistades... enemigos malos

• Ya cruce la puerta de 1 pecado no tenía nada

para continuar necesito salir

• Ya cruce también la puerta de los errores

encontré confusiones y malos momentos

• Yo cruce la puerta de **Jesús** y ahora él ha sido mi

mayor anhelo

me ha llevado a sacar metas que nunca imaginé,

amor, sonrisas en mi

\_\_\_\_\_

y me ha dado mucho amor

que hoy uso para dar testimonio

Con Jesús siempre estoy alegre casi no me desánimo

soy más alegre Vivo más en Él

con él puedo convivir tengo la valentía de salir y predicar

estoy consciente de el evangelio

que Dios nunca me dejará

Nombre: Ricardo

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: 5 de mayo 2012

## Aplicación Personal

Contesta las siguientes preguntas. Es personal; las respuestas son para tí y solo compartirás si tú quieres

¿Ando tocando en otras puertas (*como el dinero, popularidad o sexo*)?  
¿Tras del cual podría estar yendo? **R:**

¿Qué quieres conseguir al entrar por esas puertas?

**R:**

Llámalas por su nombre: ¿Dónde, y por cuáles puertas suelo entrar?

- Yo cruce la puerta de \_\_\_\_\_  
y solo encontré \_\_\_\_\_
- Ya cruce la puerta de \_\_\_\_\_ no tenía \_\_\_\_\_  
para continuar \_\_\_\_\_
- Ya cruce también la puerta de \_\_\_\_\_  
encontré \_\_\_\_\_

• Yo cruce la puerta de **Jesús** y ahora él ha sido mi

\_\_\_\_\_

me ha llevado a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y me ha dado \_\_\_\_\_

que hoy uso para \_\_\_\_\_.

Con Jesús siempre estoy \_\_\_\_\_ casi no me \_\_\_\_\_

soy más \_\_\_\_\_. Vivo más \_\_\_\_\_

con él puedo \_\_\_\_\_ tengo la valentía de \_\_\_\_\_

estoy consciente de \_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Aplicación Personal

Contesta las siguientes preguntas. Es personal; las respuestas son para tí y solo compartirás si tú quieres

¿Ando tocando en otras puertas (*como el dinero, popularidad o sexo*)?  
¿Tras del cual podría estar yendo? **R:**

¿Qué quieres conseguir al entrar por esas puertas?

**R:**

Llámalas por su nombre: ¿Dónde, y por cuáles puertas suelo entrar?

- Yo cruce la puerta de \_\_\_\_\_  
y solo encontré \_\_\_\_\_
- Ya cruce la puerta de \_\_\_\_\_ no tenía \_\_\_\_\_  
para continuar \_\_\_\_\_
- Ya cruce también la puerta de \_\_\_\_\_  
encontré \_\_\_\_\_

• Yo cruce la puerta de **Jesús** y ahora él ha sido mi

\_\_\_\_\_

me ha llevado a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y me ha dado \_\_\_\_\_

que hoy uso para \_\_\_\_\_.

Con Jesús siempre estoy \_\_\_\_\_ casi no me \_\_\_\_\_

soy más \_\_\_\_\_. Vivo más \_\_\_\_\_

con él puedo \_\_\_\_\_ tengo la valentía de \_\_\_\_\_

estoy consciente de \_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Lección 3

## Jesús:

el cambio

# Jesús: el cambio

Textos a estudiar: Marcos 3:14, Juan 6.

Versículo clave: *Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar...* Marcos 3:14

## Idea principal

*El ser cristiano no depende de la persona sino de Dios, esto solo se puede lograr creyendo en Él. Cuando alguien cree en Dios, su vida empezará a ser transformada en todos los sentidos y dimensiones. Sus pensamientos empiezan a cambiar, su sentir y su actuar. El nuevo ser entonces se manifiesta en el hacer.*

## Meta e Indicador

*Los jóvenes comprenderán que sólo Dios puede transformarlos y hacerlos cristianos. Por eso buscarán a Dios, pasarán tiempo con Él, conocerán su Palabra y harán su voluntad para agradecerlo.*

## Materiales

- Revisa las instrucciones de las dinámicas “identifica esto” y “productos desconocidos” que vienen en la lección. Para ambas dinámicas puedes apoyarte con los recursos que tengas al alcance. Antes de la clase, decide qué opciones usarás.
- Imprime las preguntas de “Aplicación personal” para cada alumno.

## Investigación (para el maestro)

En el pasaje observamos como Jesús llama a los doce a ser sus discípulos: algunos de ellos ya habían estado con Jesús, incluso lo estaban siguiendo, como fue el ejemplo de los pescadores. Aun así, Jesús designa a cuáles doce **estarían** con Él, en primer lugar, y luego para enviarlos a predicar. Esto nos muestra lo específico que era Jesús cuando decía que estuvieran con él y fueran sus discípulos. No se trataba simplemente de “estar” con Él, pues como ya dijimos muchas personas “estaban” con Él y lo “seguián”. **Lo que en realidad buscaba Jesús era que los discípulos vivieran como Él, hablaran como Él y buscarán el reino de Dios al igual que Él.** De heho, esto es lo que pasa cuando nos relacionamos con alguien de manera personal y directa. Por ejemplo, podemos verlo entre padres e hijos: muchas veces los hijos repetirán y se comportarán exactamente como sus padres, solo por pasar tanto tiempo juntos, y no tanto porque el padre le hubiera enseñado conscientemente dicha actitud o forma. La Escritura nos muestra que primero debían estar con Jesús, para que fueran como Jesús y luego, ser enviados a predicar con autoridad. Si los discípulos no aprendían a ser como Jesús, sus palabras hubieran sido mensajes vacíos; al ver incongruencias entre su decir y su hacer, los discípulos no hubieran sido escuchados.

Otra cosa que notamos del pasaje es que **Jesús llama por nombre a los discípulos**; hasta se comentan los apodos de algunos. Los que menciona son: “Pedro” (que significa “*piedra*”); “*los hijos del trueno*” (por el carácter violento de algunos); y también “*el cananita*” (que pudiera referirse al celo nacional que tenía uno de los discípulos). Todos estos eran apodos que demuestran que los discípulos eran personas muy reales, imperfectas y comunes. **Todos ellos tenían defectos**, podemos ver a lo largo de los evangelios esta realidad, **pero también se puede apreciar cómo fueron cambiando, siendo más y más como Cristo.**

En los evangelios, primero vemos a los discípulos sin entender las parábolas, siendo celosos de otros que echaban demonios, preocupándose más por el puesto que tendrían en el cielo, huyendo y dejando solo a Jesús cuando lo iban a crucificar. Pero después, cuando leemos sobre los discípulos en las cartas y en el libro de los Hechos, podemos observar que son otras personas: totalmente cambiadas. Juan, uno de los “*hijos del trueno*” que quería quemar viva a una aldea completa, se convirtió en un anciano amoroso que se dirigía a los demás como “*hijitos*”. Pedro, aquel pescador ignorante y poco confiable que huyó ante el arresto de Jesús, se convirtió en un elocuente predicador listo para morir en nombre del Señor. Los discípulos al estar con Jesús fueron transformados, pero para estar con Él y aceptar sus enseñanzas, primero debían creer en Él y vivir como Él. **Cuando una persona cree en Jesucristo, su vida completa es cambiada. Obviamente no nos referimos a una creencia vaga o a medias tintas. Estamos hablando de una verdadera creencia en que Jesucristo es el Hijo de Dios quien murió por nuestro pecado y resucitó para prepararnos morada en el cielo y darnos al Espíritu Santo.** Cuando creemos en esto, toda nuestra manera de ser, pensar y actuar cambia. **Porque entendemos que frente a Jesucristo somos pecadores y buscamos ser salvos por Él. No podemos estar frente al Hijo de Dios perfecto, el cual hizo tal sacrificio por nosotros y seguir pensando que nuestra vida está “bien” y que no le necesitamos.**

Aquel que ha creído en Jesucristo, entiende su pecado y su necesidad de ser limpiado de éste. Esa persona cree que por el Señor ha sido libertado del pecado y ha sido justificado ante Dios, aun cuando no lo merecía, y esto a través del amor de Dios y la obra de Jesús.

**Quien ha creído en Jesucristo, ahora vive una vida agradecida a Él y resuelta a no pecar más.** Esto trae a la par un cambio en sus acciones, pues la persona ya no busca pecar mas, sino todo lo contrario: buscará ser como Jesucristo, es decir, buscará ser santo. Cuando se da cuenta de que Jesucristo es amor y dio su vida para salvar al mundo, él toma la misma actitud y deseará que el mundo se salve. Al mismo tiempo, esta persona aun batallará con el pecado (de no pecar) y las tentaciones, mientras busca servir a Dios.

Como vemos, este es un proceso completo en aquellos que han aceptado a Cristo; un proceso que es más complejo de lo que podríamos cubrir en una sola lección. Pero todo comienza con una pequeña semilla (como de mostaza): la fe. *Ya somos cristianos al haber aceptado a Jesucristo como Señor y Salvador, pero todavía nos falta mucho para ser los cristianos que quisiéramos ser.*



# Inducción

## Dinámica “Identifica esto”

**Se trata de identificar lo que hace a los productos ser lo que son.**

Para esto, deberás escoger una serie de productos u objetos, que presentarás a los jóvenes (puedes mostrárselos en una presentación por computadora con cañón, o recortes de revista, dibujos, etc.). Los jóvenes deberán identificar cuáles son las características que hacen a un producto lo que es. Por ejemplo, si tenemos un teléfono, los jóvenes deberán decir la característica más importante: realiza llamadas (ya que si un teléfono no puede realizar llamadas, no cumpliría su propósito). Debes escoger algunos aparatos sencillos para realizar la dinámica y también otros productos u objetos un tanto más complejos (como por ejemplo: una computadora, maquillaje, el facebook, etc).

Al terminar, los jóvenes deben reflexionar sobre por qué tales características hacían al producto lo que era y no otro objeto. También deberán pensar en si conservarían un producto que no tuviera las características para las cuales fue creado. Deberán aplicar sus razonamientos a las siguientes preguntas:

¿Qué identifica a un cristiano?  
¿Cómo reconoces a un cristiano?

## Una historia personal... (del autor)

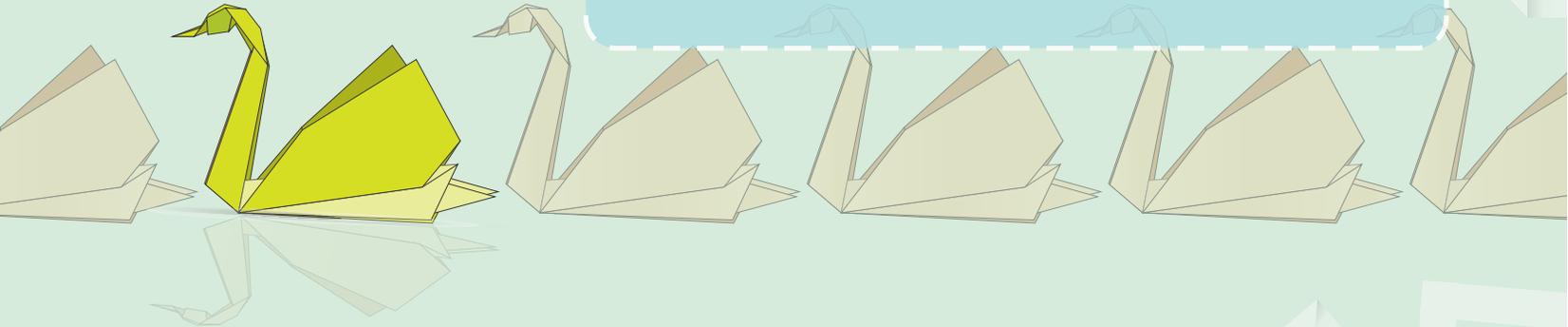
*(A continuación se presenta una historia que se relaciona con las preguntas hechas. Como maestro, puedes hablar sobre esta historia o contar una personal)*

Quando preguntamos estas preguntas al mundo (¿Qué identifica? o ¿cómo reconoces a un cristiano?), probablemente nos dirán “son esos cuates que no toman, no fuman y no les gusta salir a bailar”. Esto ya es un estereotipo, sin embargo, sigue siendo cierto. Recuerdo que en mis días de secundaria y preparatoria, cuando me preguntaban cuál era la diferencia entre cristianos, comúnmente contestaba cosas como: “*nosotros no adoramos a la virgen, ni santos*”. De igual forma, cuando me preguntaban que si era cierto que no tomábamos licor, obviamente- rápidamente me salía lo “*cristiano maduro*” y decía: “*no es que no lo hiciéramos porque estuviera prohibido, sino porque no era para nuestro beneficio*”. Obviamente, trataba de no ser visto como bicho raro y no tanto porque quisiera compartirles las verdades bíblicas. Por cierto, hace poco indagué de nuevo sobre esta situación y la percepción de los no-creyentes sigue siendo la misma con respecto a nosotros.

## ¿Cristianos pecadores?!

Esto nos lleva a deducir que puede haber cristianos que pecan -qué gran descubrimiento... ¿no es cierto? (Aunque parezca un poco tonto, muchas personas viven con una actitud como si ellos nunca pecaran y condenan a todos los que tienen en frente). Este es el primer gran error de muchos de nosotros. Debemos recordar siempre que nosotros somos igual de pecadores que los no-creyentes (incluso tenemos más responsabilidad, porque tenemos mayor conocimiento que los que no conocen a Dios; así que, deberíamos estar más conscientes de los pecados propios). Por lo tanto, no existe una diferencia en cuanto al pecado entre cristianos y no-creyentes.

*Como maestro, concluye esta sección haciendo una última pregunta a tus jóvenes: **¿Cuál es entonces la diferencia entre alguien que no es creyente y alguien que sí?** Hoy aprenderemos cómo alguien se distingue por SER cristiano y lo que esto implica.*



# Estudio Bíblico

Juan 6:25-59

*“¿Qué debemos hacer para poner en práctica las obras de Dios?, Respondió Jesús y les dijo: Esta es la obra de Dios, que creáis en el que él ha enviado.” Juan 6:28-29*

Cuando vemos en la Biblia que las personas reconocen a Jesús como Señor y Salvador, comúnmente le preguntan: “¿Que quieres que yo haga?” Pero lo primero que Dios nos llama a “hacer” es a SER. ¿Cómo se llega a ser cristiano? La respuesta es... creyendo en Jesucristo

## Juego de aplausos

**El juego consiste en que los jóvenes deben aplaudir de manera coordinada**

Para esto, deben sentarse ya sea en círculo o en parejas. Como maestro, indica el momento en que todos deben aplaudir. Todos los jóvenes deben aplaudir al mismo tiempo, de tal manera que se escuche un solo aplauso. Para implementar mayor dificultad, puedes dirigir el ritmo de los aplausos, incrementando la velocidad, disminuyéndola o deteniéndote repentinamente. Este juego termina cuando tú consideres que es suficiente. La intención de este juego es que los jóvenes puedan coordinarse con todos, comúnmente ellos se coordinaran más rápidamente con las personas a quienes tienen a su lado de manera directa.

*Deben reflexionar sobre cómo es que se sincronizan y por qué lo hacen así. **Pregunta a tus jóvenes si esto puede ser aplicable a cómo llevan sus vidas, si se sincronizan con sus amigos en la escuela, con sus hermanos o padres en la casa, y si se pueden sincronizar con Jesús, etc.***

Lo que hace SER a un cristiano lo que es, suele ser más simple de lo que parece. En realidad lo que el cristiano hace, “no importa”; lo que importa es lo que Cristo hizo por él y cuál es la postura de una persona sobre Cristo. Este es el primer paso que ya fue estudiado en la Lección 1. Aquel que no quiere reconocer a Cristo por quién es, no será salvo.

Muchos hemos crecido con la idea de buscar “qué es lo que Dios quiere que haga”; pero si observamos bien, la Biblia, Dios o Jesucristo siempre llaman primero para que estemos con Él (mira en Marcos 3:14). Jesús antes de enviar a predicar a sus discípulos, quería que estuvieran con Él. Lo que esto quiere decir es que los discípulos debían estar un tiempo con Jesús para conocerlo, aprender de Él y vivir como Él.

# Continuando con la lección...

No podemos dar el siguiente paso si no sabemos quién es Dios. Probablemente daremos un paso equivocado si tenemos un concepto erróneo de Él. Esto sucede con las sectas y movimientos con teología distorsionadas, de los cuales hemos oído. Tampoco debemos dar el siguiente paso si no pasamos tiempo con Dios; pues si no, solo obtendremos un conocimiento hueco reflejado en religiosidad y legalismo. **Jesucristo debe ser conocido personalmente.**

Leer libros sobre temas cristianos o juntarnos con personas que han estado con Jesús no me servirá de nada si yo no estoy dispuesto a tener un tiempo personal con Él. **Para ser verdaderos cristianos lo que debemos hacer es: estar con Jesucristo y creer en Él, conociéndolo y relacionándonos diariamente con Él.**

Solo tenemos que ir ante Dios y buscarlo, conocerle, aceptarlo y dejar que Él actué en nuestras vidas. Esto, más que acción, es una actitud y creencia; *comúnmente* la llamamos fe. Recordemos que la fe es un don de Dios también y recordemos también que Dios es quien nos busca primero. Por eso podemos decir que en realidad el creyente no es quien hace algo, sino Dios mismo. El elemento principal del cristiano es la fe en Dios.

Los cristianos son solo personas que *“están bien con Dios”* de manera aparente y viviendo las vidas a medias; son personas que buscan SER como Jesucristo y son colaboradores en el establecimiento del reino de Dios. Personas que van más allá.

## Dinámica “productos desconocidos”

**Se trata de adivinar qué función tienen los productos.**

Presenta a los jóvenes una serie de productos u objetos que ellos no conozcan. Los jóvenes deberán tratar de adivinar para qué sirven. Recomendaríamos que cada maestro busque algunos productos por internet o si tiene algunos en casa, pueda llevarlos. Si tus jóvenes son adolescentes, puede ser más fácil mostrarles productos que ya no existan (como por ejemplo el videojuego ‘ataris’, computadoras viejísimas, videocasetera, etc). Si no, simplemente busca objetos o productos poco comunes como calibradores de temperatura, voltímetros, productos foráneos, etc. Los jóvenes deberán reflexionar por qué no identificaron estos productos.

## Aplicación General

Ahora, tenemos que decir que la fe no es algo aislado. Cuando tú crees en algo, esta creencia determina tu actuar. Por ejemplo, las personas que creen que Siluete40 funciona, comprarán tal producto y se lo untarán.

Creer en Jesucristo no solo implica saber intelectualmente quien es, sino buscar estar con Él, ser como Él y hacer lo que le agrada. Un cristiano recién convertido, sin embargo, no será igual a uno con años de conversión. Esto se debe a que conforme pasamos tiempo con Dios nuestra fe va madurando. **Cuando la fe madura, aprendemos a vivir más como Jesús y nos resulta más fácil leer su Palabra o pasar más tiempo en oración.** Todo cristiano debe de crecer en fe y espiritualidad. Y ese crecimiento debe producir ciertas cosas. Por ejemplo, el ser humano cuando crece, desarrolla una musculatura diferente, crece en proporciones diferentes, tiene cambios en su estado de ánimo, o le cambia la voz.

De igual manera el ser cristiano es un proceso en donde se debe crecer y debe haber cambios en nuestro carácter: manera de hablar, manera de pensar, de tal modo que todo esto agrade más y más a Dios. Si un cristiano no está creciendo, algo anda mal con su salud espiritual. **Siempre el cristiano debe estar cambiando para ser más como Cristo.**



## Aplicación Personal

Estas preguntas sirven como indicadores para evaluar su relación con Dios y su vida cristiana. Contesten de manera honesta y sincera.

**1** ¿Creo en Jesucristo como Señor y Salvador?

**2** ¿Cómo reflejo mi creencia en Jesucristo como Señor y Salvador en mi vida?

**3** ¿Por qué Dios quiere que lo ame? ¿Cómo demuestro que lo amo?

*Reflexiona en este ejemplo: un marido puede decirle a su mujer que la ama; pero si el marido le es infiel, ¿le creeríamos que la ama en verdad?*

**4** ¿Por qué Dios quiere que ame a mi prójimo? ¿Cómo demuestro este amor?

**5** ¿Cómo he crecido en la fe? ¿Qué actitudes, pensamientos o acciones, he cambiado con respecto a mis primeros tiempos de convertido?

**6** ¿Cuánto tiempo paso con Dios, en oración, en la lectura de su Palabra o alabándole?

## Conclusión

Probablemente a estas alturas ya eres cristiano, entonces deberás evaluar si tu fe es verdadera y en quién está puesta. Así que lo importante de esta lección no es solo ser cristiano. Una vez que sabemos lo que significa serlo y tenemos la seguridad de que lo somos, debemos ir más allá. El SER cristiano no es solo un título, etiqueta o algo obtenido. **El SER cristiano es un proceso de toda la vida.** El mayor error del cristianismo en el siglo XXI es pensar que haberse convertido es todo lo que hay en nuestra fe. La verdad es que el SER cristiano es sumamente profundo: es un proceso (que dura toda la vida) donde cada creyente debe ir creciendo. Esto es lo más importante para nosotros.

Uno de los grandes problemas de los jóvenes de hoy es que la mayoría acusan de falsedad a los cristianos. Tenemos que entender que antes de ser cristianos éramos esclavos del pecado y de nuestra tendencia a pecar, pero ahora Cristo nos ha dado libertad del pecado y de esta tendencia (Romanos 7:14-25 y Gálatas 5:1). Como cristianos hoy somos libertados del pecado, pero esto no significa que seamos incapaces de pecar. De hecho el apóstol Pablo insta a los cristianos a no vivir conforme a las obras de la carne (Gálatas 5:16-17) y a no vivir conforme a esta tendencia (Romanos 8:12) sino a vivir guiados por el Espíritu Santo (Gálatas 5:24-25 y Romanos 8:13-14).

Muchas veces pensamos que Pablo está hablando de los no creyentes, pero en realidad ¡Pablo está dirigiendo estas palabras a los creyentes! Gálatas 5:1 y 5:13 nos dicen que tenemos libertad, por lo tanto debemos mantenernos firmes y no someternos más a la esclavitud. Como cristianos libertos, es muy fácil justificarse del pecado o los errores al decir que también SOMOS humanos; por otro lado, también es fácil caer en el legalismo y pensar que ya no vamos a pecar JAMÁS. El cristiano es aquel que LUCHA para no pecar y que toma su cruz cada día y sigue a Cristo. No seamos de esos cristianos que se conforman con haber aceptado a Cristo y abusan de la gracia de Dios. **Seamos cristianos que en verdad buscan una vida que de gloria a Dios y que sea ejemplo a los demás. Hoy queremos desafiarlos a ser esos cristianos,** no por sus fuerzas ya que esto es imposible, sino por el Espíritu Santo que mora en ustedes y la obra de Cristo en sus vidas.

# Lección 4

siervos

que sirvan

# Siervos que sirvan

## Textos a estudiar: Lucas 14:12-14

*“Dijo también al que le había convidado: Cuando hagas comida o cena, no llames a tus amigos, ni a tus hermanos, ni a tus parientes, ni a vecinos ricos; no sea que ellos a su vez te vuelvan a convidar, y seas recompensado. Mas cuando hagas banquete, llama a los pobres, los mancos, los cojos y los ciegos; y serás bienaventurado; porque ellos no te pueden recompensar, pero te será recompensado en la resurrección de los justos.”*

### Idea principal

Los jóvenes llegarán a ser seguidores de Jesucristo sirviendo a los demás como él mismo nos mostró a hacerlo: teniendo una actitud de esclavo/siervo. Hoy nos llama a seguirlo aun siendo jóvenes. No siempre ocupando el lugar de honor, ya que el mejor honor es el suplir las necesidades de las personas que se encuentran a nuestro alrededor.

### Meta e Indicador

El joven entenderá que ser siervo de Jesucristo significa servir a nuestro prójimo con la misma actitud que Jesús nos mostró (Lucas 14:12-14) y propondrá una actividad de servicio para su contexto social.

### Materiales

Biblia, marcadores, lápices, rotafolio (pliegos de papel bond para hacer ‘Cartel del Servicio’), fotocopia para cada alumno del cuestionario.

### Investigación (para el maestro)

#### Darse es dar (lee Lucas 14:12-14)

Era bien sabido que los fariseos de aquella época, cuando hacían banquetes, sólo invitaban a gente conocida que pertenecía a su misma condición social; no consideraban invitar a la gente que no fuera de su mismo extracto social pues de hacerlo así sería una ofensa a los invitados.

Jesús cambia las reglas mostrando la necesidad de estar con personas de clase desfavorecida y que necesitaban ser atendidas (Jesús vino a los que estaban enfermos, no a los sanos). Y en el versículo 12, dice al que lo había invitado: *“Cuando des una comida o una cena, no invites a tus amigos, ni a tus hermanos, ni a tus parientes, ni a tus vecinos ricos; no sea que ellos, a su vez, te inviten y así seas recompensado.”* Diciendo con esto que el servicio genuino es voltear a ver aquellos que están en su comunidad y que no tiene quien les ayude a subsanar su sufrimiento; ya sea porque están pasando hambre, tienen alguna enfermedad o simplemente una capacidad diferente como los invitados que Jesús sí espera ver en este acontecimiento.

Sin malentender el pasaje, no dice que sólo hay que servir e incluir a los que están fuera de nuestra familia, círculo social e iglesia; dice que **identifiquemos las necesidades de todos en todos los lugares donde nos desenvolvemos y actuemos ayudando**. Quizá no tendremos recompensa aquí, pero la mayor recompensa que podremos tener la recibiremos cuando sea la segunda venida del Señor: Él nos dará conforme a nuestros hechos aquí en la tierra.

*“Cuando des un banquete, invita a los pobres, a los inválidos, a los cojos y a los ciegos”* (vr. 13) con esto **nos desafía y enseñanza a ser humildes en el servicio** en nuestras uniones de jóvenes y especialmente a ejercitar nuestra actitud para movilizarlos a cambiar la sociedad, mostrando así a Cristo por medio de nuestro actuar, sirviendo a los demás sin buscar reconocimiento de nadie.

**Jesús nos muestra que nuestro servicio debe ser con un corazón, humilde, compasivo, comprometido y que provee generosamente al que no tiene.** En vez de dar un banquete donde la invitación se basa en la posición social y con espera de recibir algo cambio, se debe dar el mejor banquete a aquellos que no tienen una posición favorecida y quienes no pueden rembolsar nada: necesitamos atender a los pobres, a los marginados por la sociedad y a los enfermos.

En el versículo 14, Jesús nos da una promesa: *“Entonces serás dichoso, pues aunque ellos no tienen con qué recompensarte serás recompensado en la resurrección de los justos”*. Con esto nos muestra nuevamente su amor incomparable; necesitamos tomar la decisión de cambiar nuestras acciones egoístas mostrándonos humildes con las personas que tienen mayores necesidades que nosotros.

Podemos aplicarlo a nuestros ministerios, por ejemplo: el mejor ministerio juvenil no es el que se vanagloria de su trabajo con las personas de la misma condición social y espiritual, suponiendo que se obtendrá a cambio algo (como el reconocimiento público o un mejor puesto dentro de la congregación, o un mejor trato); sino que el mejor ministerio juvenil es aquel que sirve.

Nuestro mejor trato es sirviendo a los demás de forma humilde, compasiva, comprometida y sin esperar que esta retribución regrese de ninguna persona. Nuestro servicio debe verse como un pago por adelantado que Jesús nos da. **Es un privilegio ser siervo de los demás, pues en esto también mostramos nuestro amor por Cristo.**

# Inducción

Como maestro, da una breve introducción acerca de ser un cristiano que sirva, retomando algunos aspectos de la lección anterior, por ejemplo:

*La vida espiritual de un cristiano es un desarrollo continuo de su primer compromiso con Cristo. Este crecimiento no siempre ocurre solo, puesto que necesitamos de los demás para continuar en el camino, y en nuestro andar, debemos ayudar a otros cristianos a crecer. Ustedes son discípulos, seguidores de Jesús y están creciendo y aprendiendo todo el tiempo. Ustedes también son maestros y tienen conocimiento de que Jesús puede compartir con otros de sus bendiciones a través (en muchos casos) de nuestro servicio.*

Entrega a los jóvenes un lápiz y una copia del siguiente cuestionario (que viene en la siguiente hoja) para que lo respondan de manera individual. Pídeles que guarden su hoja para retomarla en la siguiente **dinámica: “Monitoreando el servicio”**

## Estudio Bíblico

### dinámica “Cartel del Servicio”

#### Identifica las características que Jesús muestra en el pasaje.

Antes de iniciar la dinámica, divide la hoja del rotafolio en dos partes iguales. En el lado izquierdo, escribe la palabra “*aceptable*” y del derecho “*inaceptable*”. Después, proporciona un marcador y la hoja impresa del “**Estudio bíblico**” para el estudiante (que está en la siguiente página) a cada participante; estos deberán identificar de forma rápida (haciendo una lectura exploratoria y leyendo el pasaje bíblico) algunas características que nos muestra Jesús en el ese pasaje. Cada uno deberá pasar al frente para escribir una de ellas, cualquiera de las que identificaron en los dos rubros ya mencionados.

Una vez que todos los participantes hayan escrito las características, se discutirán las respuestas entre los mismos jóvenes. Como maestro podrás iniciar la discusión con las preguntas: “**¿qué hace al servicio aceptable/inaceptable ante Dios?**”, “**¿consideras que tu servicio va más en función de lo inaceptable y por qué?**”, “**de las respuestas que se identificaron como aceptables, ¿cuáles son las que llevo a la práctica?**”

Para complementar, los jóvenes deberán buscar en su Biblia algunos versículos que describan una acción que sería aceptable o inaceptable en el servicio de un cristiano verdadero. Al finalizar, tendrás que hacer énfasis en que el servicio de un cristiano verdadero es: humilde, compasivo, comprometido y generoso, es decir, se “entrega” a los demás.

Recuerda: la siguiente página es para que saques copia a cada estudiante

## “Monitoreo de mi servicio”

**Instrucciones: Lee con atención las siguientes preguntas.**



**Dibuja una “carita feliz” al lado de aquellas que mejor te describen**



**o una “carita triste” si la idea o planteamiento no se identifica con tu vida de servicio.**

- 1** La actitud que tengo al servir a otros es de humildad.
- 2** La actitud que muestro al comprometerme con el servicio es hacerlo entregando el cien por ciento de mí.
- 3** La actitud de mi servicio muestra que me pongo en el lugar de los demás cuando necesitan algo.
- 4** Hago las cosas buscando alguna remuneración económica o social.
- 5** Hago actividades que no siempre me agradan con el mismo esfuerzo que las que sí me agradan.

**Si tu respuestas son mayor número de caritas felices, tu servicio está mostrando la actitud adecuada a la voluntad de Dios, solo sería importante considerar capacitar a otros para que tengan el mismo resultado que tú.**

**Si tuviste mayor número de “caritas tristes”, quizás no has desarrollado una actitud de servicio eficaz como la de Jesús y necesitas considerar mejorar tu actitud hacia el servicio.**

## Estudio Bíblico

*También dijo Jesús al que lo había invitado: —Cuando des una comida o una cena, no invites a tus amigos, ni a tus hermanos, ni a tus parientes, ni a tus vecinos ricos; no sea que ellos, a su vez, te inviten y así seas recompensado. Más bien, cuando des un banquete, invita a los pobres, a los inválidos, a los cojos y a los ciegos. Entonces serás dichoso, pues aunque ellos no tienen con qué recompensarte, serás recompensado en la resurrección de los justos. **Lucas 14:12-14***

En los versículos anteriores, Jesús invita a los participantes de este banquete a ser siempre serviciales con los demás y ceder su lugar privilegiado a los marginados que no son de su misma condición social, incluso a personas que no son cercanas a ellos. Continúa con la enseñanza para el anfitrión, quien está dando la cena para agradar a los hombres de su mismo círculo de amistades, dejando a un lado a los que sí tienen verdadera necesidad (los pobres, los inválidos, los cojos y los ciegos), personas que comúnmente no queremos percatarnos de que están ahí, pero existen y necesitan que nosotros las ayudemos con nuestros dones y talentos.

Lo que vemos hoy en nuestra sociedad es una gran necesidad de satisfacer las necesidades propias sin darnos cuenta de que hay gente en nuestra comunidad que está pasando por momentos de adversidad y no saben cómo remediar esta condición. Sin embargo, lo más lamentable está en que los que seguimos a Cristo, jóvenes como tú y yo, que conocemos de Él, no cambiemos nuestra actitud de servir a nuestro prójimo actuando con un corazón humilde, compasivo, comprometido y que provee generosamente al que no tiene, sin esperar nada a cambio, por el solo hecho de tener un corazón dispuesto a darse y dar.

Jesús lo hizo con nosotros: dio su vida sin esperar un pago a su sacrificio en una cruz, quiso agradar a Dios, aunque significara entregarse a los enfermos y muertos en pecados, para darles vida.

## Aplicación General

Reflexiona al final de la lección:

Así como Jesús reunió un grupo de colaboradores que trabajaran alrededor de Él, también deberán buscar reunirse con un grupo de personas que quieran agradecer a Cristo a través del servicio; y que no esperan algo a cambio, (recuerda: esto es la clave que refleja el amor de Jesús). Ten presente que Dios está muy interesado en cómo es que estás enseñando a los jóvenes a servir a los demás.

## Aplicación Personal

Expón y explica a los jóvenes cómo pueden iniciar un plan de trabajo para servir. Puedes dar los siguientes puntos y considerar opcionalmente si quieres usar lo que está en paréntesis; esta información puede servirte para sugerir una idea más clara de cada punto.

### Nuestro servicio empieza:

- Observando todas las necesidades. *(Haz una lista en una libreta)*
- Filtrando las necesidades primarias, secundarias y terciarias. *(descarta y elige las que sean de prioridades o urgentes)*
- Atendiendo las necesidades:
  - Materiales: alimentos, ropa y medicinas.
  - Emocionales: orando, atención ministerial, compañerismo y canalizar a las personas que necesiten ayuda especializada.
  - Físicas: buscar instituciones donde puedan canalizar a las personas para ser atendidas *(formado un ministerio de asistencia S.O.S.)*
- Proponiendo en qué tiempo se suplirá tal necesidad: de forma inmediata, mediata y evaluando.
- Conformando un equipo de trabajo con la misma visión: que ayude en oración, con los recursos materiales y que esté dispuesto a servir con humildad, siendo compasivo y comprometido; teniendo un corazón dispuesto a darse. *(Reafirmar las características de un siervo de Dios, de acuerdo con lo que se vio en Lucas 14)*
- Elaborando un plan de trabajo de forma concreta y fijando metas reales y alcanzables a corto, mediano y largo plazo.
- Comenzando... ¡ya! *(Entre más tiempo tardes, más personas se perderán de tener la oportunidad de un servicio que refleje a Cristo)*

**Nota:** Si en tu iglesia ya existe algún ministerio trabajando en dichas necesidades, puedes fomentar la participación activa de los estudiantes invitándolos a que se unan a estos ministerios.





## Conclusión

La gratificación más grande que podemos esperar de esta actitud de humildad y de dar a aquellos que están en nuestro entorno, viene de Dios, pues su recompensa es incorruptible y eterna (Proverbios 19: 17). Ser siervos que demos todo lo que tenemos e invitemos a los demás a acompañarnos a compartir de lo que Dios nos ha provisto a manos llenas y sin merecerlo solo por su gran misericordia, es una bendición.

Esta invitación de comprometernos a dar a otros no solo se debe hacer en nuestro círculo social, sino que tenemos que salir de nuestra zona de confort (nuestros amigos o conocidos de la misma condición social). Necesitamos salir voluntariamente por amor a los desfavorecidos y mostrar humildemente al Cristo Redentor que nos dio más de los que merecíamos por amor a nosotros.

Acerca del **Centro de**  
**Ministerio Juvenil**

# Acerca del Centro de Ministerio Juvenil



Como parte del Seminario Teológico Bautista Mexicano, el Centro de Ministerio Juvenil (CMJ) brinda una capacitación completa para aquellos llamados al ministerio juvenil. Profesores con experiencia en el ministerio juvenil, materias adecuadas, y una educación práctica y con mucha experiencia en el campo, funcionan juntos para producir uno de los más detallados programas de ministerio juvenil en América Latina.

**La meta es conocer, capacitar, conectar, y apoyar a pastores, ministros, y líderes de jóvenes a nivel internacional.**

## Objetivos del CMJ

Además de la declaración de propósito, metas y requisitos del Seminario, los objetivos del CMJ capacitan al alumno a:

- Comunicar el evangelio efectivamente a los jóvenes.
- Desarrollar las habilidades esenciales para funcionar y contribuir en el grupo de trabajo de una iglesia local.
- Tener un claro entendimiento del programa para un ministerio efectivo de adolescentes y jóvenes.
- Desarrollar la confianza y habilidades en el reclutamiento y desarrollo de un grupo de trabajo.
- Aprender el proceso de evaluación, desarrollo de metas, y planeación estratégica.
- Proveer de un ministerio detallado de discipulado que resulte en “madurar al creyente” para que pueda participar en el ministerio.
- Estar preparado para funcionar como ministro en una iglesia local en áreas de la Biblia, consejería cristiana, administración, organización, y deberes pastorales.
- Desarrollar una actitud y estrategia de aprendizaje para toda la vida para que haga una contribución al campo de ministerio juvenil.

### **Educación de campo a través de iglesias aprobadas**

Este programa da a los seminaristas la oportunidad de servir semanalmente observando y participando en un Ministerio Juvenil efectivo bajo la supervisión y orientación de un ministro de jóvenes o un pastor/mentor.

### **Red de líderes de jóvenes**

Hay ministerios juveniles que actualmente están impactando a los jóvenes de varias maneras. El CMJ existe para promover la cooperación entre todos los ministerios juveniles con una visión común y compatibilidad doctrinal.

### **Congresos y Talleres**

El CMJ realizará eventos en el campus Lomas Verdes, con el propósito del desarrollo y liderazgo del estudiante incluyendo un congreso anual de ministerio juvenil y varios talleres, foros, y cursos para líderes juveniles.

### **Servicios de consulta**

El CMJ, provee asesoría a la iglesia local para mejorar el desarrollo de su ministerio con jóvenes.

## Capacitación académica

El CMJ ofrece un programa completo de **Licenciatura en Ministerio Juvenil** de 160 créditos, el cual contiene 32 créditos de cursos de Ministerio Juvenil. Este programa es el resultado de años de investigación, evaluación de campo, y procesos de implementación. Una interacción continua con profesorado y alumnos garantiza que el estudiante de hoy será equipado para el ministerio del mañana. Las características del programa son:

### ***Integrado bíblicamente***

Cada estudiante tiene como requisito el completar exitosa y detalladamente el estudio de las Escrituras que incluye conocimientos bíblicos, Teología sistemática con una perspectiva histórica y una aplicación contemporánea.

### ***Culturalmente Adecuado***

El principio básico de “identificar la cultura, y usar la cultura para alcanzar la cultura” es un axioma que es parte integral del salón de clases y la educación práctica en el campo. Mientras se evitan tendencias mundiales, la capacitación del Ministerio Juvenil del CMJ enfatiza la disciplina de relacionarse con el adolescente de hoy y su mundo (ser culturalmente relevante).

### ***Educación en el campo***

El estudiante servirá como aprendiz en un tiempo completo con un líder juvenil durante su estancia en el Seminario.

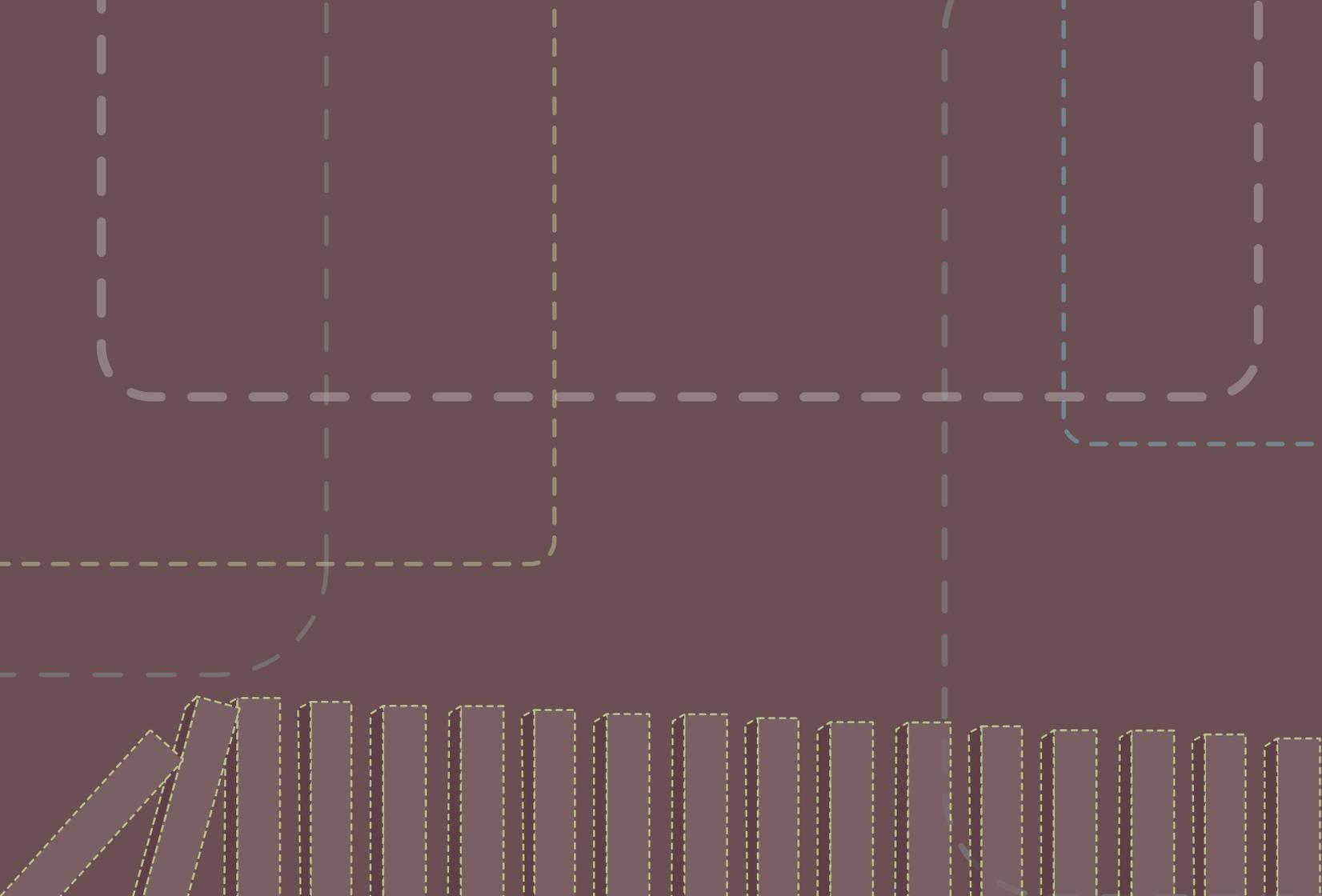
### ***Profesores y mentores experimentados***

Nuestros profesores y supervisores tienen la educación y amplia experiencia en el trabajo con adolescentes y jóvenes.

También se ofrece un **Diplomado en Ministerio Juvenil**, un programa de un año en el que se estudian 9 temas. El diplomado se imparte los fines de semanas en la Ciudad de México.

Si deseas recibir mas información o tienes preguntas, comunícate con nosotros: Seminario Teológico Bautista Mexicano  
Av. Lomas Verdes 2763 Col. Lomas Verdes, Naucalpan de Juárez, Edo. de México. Tel. 01(55) 5343 0625

<http://ministeriojuvenil.com/>



# REACCIÓN

Unión Nacional Bautista de Jóvenes de México  
Centro del Ministerio Juvenil  
Seminario Teológico Bautista Mexicano

